

A | Le but de l'éducation

- 1 Le but de l'éducation, selon Aristote, est de nous permettre de faire un usage noble de notre temps libre. Voilà qui va à l'encontre de la pensée pragmatique qui prévaut aujourd'hui, selon laquelle le but de l'éducation est surtout de nous faciliter l'accès au marché du travail. Sans prôner une éducation élitiste limitée aux personnes n'ayant pas besoin de travailler, il est tout à fait possible de proposer une approche humaniste inspirée de celle qui est à l'origine de notre système éducatif. Pour y arriver, il suffit de distinguer deux notions : d'une part, la formation, qui nous aide à développer des habiletés nous permettant de « vivre » adéquatement à l'intérieur d'un système social ; d'autre part, l'éducation, qui transcende les systèmes et dont le but est de nous permettre de « bien vivre » dans le monde. Les étudiants sont ainsi considérés dans leur ensemble, non seulement en tant que futurs employés, mais surtout en tant que citoyen à la

- recherche d'un savoir susceptible de les mener au bonheur. La question d'un avenir professionnel est importante, certes, mais elle ne devrait pas réduire l'éducation à un simple moyen pour satisfaire les demandes du marché. Comprendre cela, c'est comprendre ce qu'Aristote voulait dire en parlant d'un usage noble de notre temps libre : on s'éduque pour devenir de meilleures personnes et pour rendre notre société meilleure.



Mustapha Fahmi est professeur de littérature anglaise à l'UQAC (Université du Québec à Chicoutimi). Il a notamment publié un ouvrage de philosophie, *La leçon de Rosalinde*, qui présente un ensemble de réflexions sur des notions telles que l'amour, l'éducation, l'écologie, etc.

Mustapha FAHMI, *La leçon de Rosalinde*, 2018



Compréhension écrite

Entrée en matière

- 1 À quelle discipline ce texte se rattache-t-il ?

Lecture

- 2 Quelles sont les deux visions de l'éducation qui s'opposent dans le premier paragraphe ?

- 3 Qu'est-ce qui fait la différence entre la formation et l'éducation ?

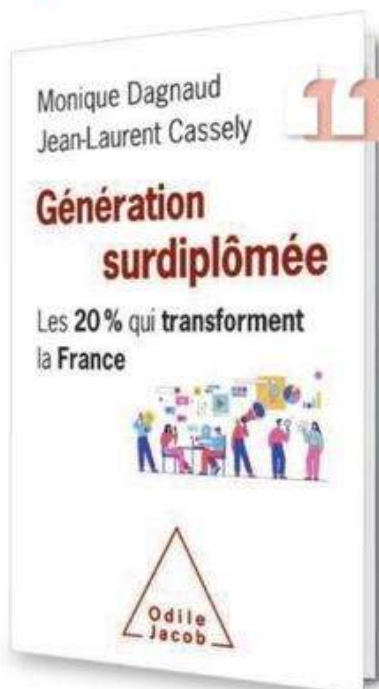
- 4 Comment les étudiants devraient-ils être considérés ? Pour quelles raisons ?



Production écrite

- 5 Selon vous, quel est le but de l'éducation ?

B | L'éducation a remplacé la richesse



1 Cette course au diplôme ne s'arrête jamais.



Compréhension orale



1^{re} écoute (du début à 0'56'')

- 1 Selon les auteurs, qu'est-ce qui représente la vraie richesse ? Citez les trois verbes qui sont mentionnés.
2 Selon Jean-Laurent Cassely, qui admire-t-on aujourd'hui ?

2^e écoute (de 0'57'' à la fin)

- 3 Quel paradoxe est soulevé par la journaliste ?
4 Pourquoi ne s'applique-t-il pas en France ?
5 Que transmettent les parents des milieux favorisés à leurs enfants, en plus de l'argent ?
6 Quelle est la particularité des enfants d'enseignants ?
7 Aujourd'hui, dans la course aux diplômes, quel diplôme peut-on chercher à obtenir en plus d'un Bac + 5 ?