

MARDI 15 SEPTEMBRE 2026 (Christina J) : Cours 2 : B1 .1 /10H-13H :

Présents : 13

1- P.O (*préambule : prendre de leurs nouvelles à chaque début de séance*) :

-Savoir nuancer et argumenter son discours dans le cadre des salutations objectif B1, savoir parler de son état, de son humeur, de répondre aux salutations...etc...D'en dire davantage au fur et à mesure pour élargir le vocabulaire.

NB : Conseils du matériel à avoir pendant les cours dans la mesure du possible : au minimum 1 cahier et si possible 1 porte-vue pour y ranger les copies distribuées en cours.

2- Participation de toute la classe en P.O : faire un résumé, une synthèse du cours de Jade (du jour d'avant, même niveau), ce qu'ils ont mémorisé, ce qu'ils en ont gardé, ce qu'ils peuvent en dire aujourd'hui...Ce qu'ils ont compris.

- Savoir structurer oralement et à l'écrit un résumé en peu de phrases, parallèlement toutes les phrases étaient notées par la formatrice au tableau afin de corriger la structure langagière de cette synthèse collective. (À recopier sur le cahier).

3- **Constituer des groupes de 4.** (Entre révisions et découvertes pour évaluer ce qu'il reste des apprentissages A2.2) : (15mn maxi)

- Rappel 1 : du Passé composé structure/accords avec le verbe être et de l'imparfait (terminaisons).
- Construire 1 phrase au passé composé.
- Construire 1 phrase à l'imparfait.
- Construire 2 phrases avec les 2 temps.

NB : la formatrice passe dans chaque groupe pour accompagner et corriger si besoin.

4- MISE EN COMMUN DES SAVOIRS/MUTUALISER LES DÉCOUVERTES :

- En forme de tableau de 2 colonnes :
- Quand utiliser le P.C
- Quand utiliser l'imparfait
- Donner quelques exemples/ lire les phrases travaillées en groupes.
-

5- Projection de la PAGE 14 DU MANUEL EDITO B1 (3eme édition et dernière)

- Faire l'échauffement
- Relecture partagée du tableau : UTILISATION DES 2 TEMPS
- Exercice 3 à faire individuellement/correction faite collectivement
- Exercice 4 à FAIRE mardi 22 septembre 2026.

- **Consigne 1** : Préparer à 2 « une histoire de famille » à travers 1 portrait. (10/15 mn maxi) cette préparation se fait oralement entre eux.

- Qui est la personne ? comment elle s'appelle ? quel est le lien avec vous ? Encore vivant ou mort ? Son âge ? ... Sa profession ?
- Savoir la décrire physiquement et son caractère
- Raconter une petite anecdote partagée avec cette personne

Compétence visée : Savoir utiliser oralement l'imparfait et le passé composé.

Consigne 2 : P.O : Exposer devant de la classe à 2 et présenter le portrait, le membre de la famille...NB : les autres peuvent poser des questions (formatrice comprise).

VOIR LE PDF AVEC LES IMAGES choisies + dossier images avec auteurs/titres/dates à dispo.

Poursuivre et commencer par ce travail : MARDI 22 SEPTEMBRE 2026...

Le passé composé et l'imparfait

Échauffement

1 | Observez les phrases suivantes. Quel temps utilise-t-on pour parler d'une action ? et pour faire une description ?

- a. Ma grand-mère était une pianiste géniale. Elle jouait du classique mais elle était assez virtuose.
- b. Vous êtes née près de Lille.
- c. Avant, ils m'envoyaient des photos sur mon téléphone et je ne les voyais pas bien. Ça m'énervait beaucoup.
- d. Pendant les vacances, ils sont allés dans le Val de Loire.
- e. Ils ont fait du vélo, ils ont visité des châteaux et ils se sont perdus dans un labyrinthe.
- f. Quand j'étais petit, j'allais souvent dans le Val de Loire.
- g. Puis un jour, mon oncle a changé de travail et ils ont déménagé à Marseille.
- h. C'était mon anniversaire. Je lisais tranquillement quand ma fille et mon gendre sont arrivés.

Fonctionnement

2 | Complétez le tableau à l'aide des phrases ci-dessus. Attention, la phrase h correspond à deux emplois.

Le passé composé	L'imparfait
• Exprime une action ponctuelle. → phrases h et	• Permet de faire une description (personnes, lieux...). → phrase
• Exprime une action délimitée dans le temps. → phrase	• Exprime une habitude. → phrase
• Exprime une succession d'actions. → phrase	• Décrit le contexte d'une histoire. → phrase
• Introduit un changement. → phrase	• Décrit une situation passée. → phrase

Entraînement

3 | Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait et dites à quel(s) emploi(s) du tableau les phrases correspondent.

- a. Ma grand-mère (*être*) une femme extraordinaire qui (*rire*) tout le temps.
- b. Vendredi dernier, mes parents (*venir*) dîner chez moi.
- c. Ma sœur (*adorer*) jouer de la guitare quand elle (*avoir*) 10 ans.
- d. Hier nous (*se promener*), nous (*manger*) au restaurant puis nous (*aller*) au cinéma.
- e. Avant, il n'y (*avoir*) pas Internet et les réseaux sociaux n'(*exister*) pas.
- f. Tu (*habiter*) à Marseille pendant 15 ans ? Vraiment ?
- g. Enfant, mon neveu (*faire*) beaucoup de ski. Mais un jour il (*tomber*) et il (*arrêter*)
- h. Vous (*regarder*) un film quand je (*arriver*) ?

4 | Réécrivez ce texte au passé.

Après l'école, je vais souvent voir mon grand-oncle, un vieil homme célibataire qui n'a pas d'enfant. Pour mes 10 ans, il décide de m'inviter dans un grand restaurant. Quand nous arrivons, le serveur prend nos manteaux et il nous montre notre table. Nous nous asseyons et nous commandons des fruits de mer. Ce n'est pas facile à manger. Je fais attention mais tout à coup une crevette saute de mes mains et tombe sur la table voisine. Pendant quelques secondes, tous les clients arrêtent de parler et me regardent. Puis mon grand-oncle commence à rire et tout le monde fait comme lui. Ouf !



Production orale

5 | Racontez la première fois que :

- a. vous êtes allé(e) au cinéma.
- b. vous avez pris le train, le bateau ou l'avion.
- c. vous êtes parti(e) en vacances sans vos parents.

Entraînez-vous !



Images choisies par les « apprenants ». Travail à 2.

(Suite du 15.09.26. B1.1/Christina J)

Consigne 1 : Préparer à 2 « une histoire de famille » à travers 1 portrait. (10/15 mn maxi)
cette préparation se fait oralement entre eux.

- Qui est la personne ? comment elle s'appelle ? quel est le lien avec vous ? Encore vivant ou mort ? Son âge ? ... Sa profession ?
- Savoir la décrire physiquement et son caractère
- Raconter une petite anecdote partagée avec cette personne

Compétence visée : Savoir utiliser oralement l'imparfait et le passé composé.

Consigne 2 : P.O : Exposer devant de la classe à 2 et présenter le portrait, le membre de la famille...NB : les autres peuvent poser des questions (formatrice comprise).



3 duos ont pu exposer une introduction.
Séance à poursuivre LE MARDI 22 SEPTEMBRE 2026 (3^{ème} cours B1.1)