



## PROGRAMME DU COURS DE FRANÇAIS OBJECTIF B1

SEMESTRE 2 – DU 09 FÉVRIER 2026 AU 14 JUIN 2026

COURS FLE	MARDI : 10H-13 H Jade Mroueh JEUDI: 11H15-14H15 Hélène Innusa
CULTURE GÉNÉRALE	MERCREDI 11-13H IMEN AMIRI
RESPONSABLE DU PROGRAMME	IMEN AMIRI <a href="mailto:ecole@aa-e.org">ECOLE@AA-E.ORG</a> 07 53 94 74 85
LIEN BLOG	<a href="https://ecole.aa-e.org/">HTTPS://ECOLE.AA-E.ORG/</a>

### OBJECTIF DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants en B1 en voie d'acquisition ( B1.1 acquis) et a pour objectif la préparation au **DEL F B1**. Le programme vous permettra d'approfondir votre connaissance et votre compréhension de la langue et de la culture françaises, de fournir une révision complète des points de grammaire fondamentaux tout en introduisant des points plus avancés, ainsi que d'améliorer votre maîtrise des compétences orales, de lecture et d'écriture. À la fin du cours de français B1, vous serez capable d'analyser et de commenter des documents et des sujets variés, tant à l'oral qu'à l'écrit. Les supports proposés sont des documents authentiques et un parcours pédagogique autour des expositions est proposé.

### Expo 1 : Jo Racliffe, Jeu de Paume

- visite guidée/ découverte : mardi 10 mars 11h30

- rencontre d'approfondissement: mardi 31 mars à l'atelier 11h30
- Présentations orales: mardi 5 mai – 11h

## Expo 2: Normes, Corps, Palais de Tokyo

- visite découverte jeudi 9 avril 12h

Après chaque séance, vous trouverez le cours sur le blog de l'école sous la rubrique :  
Objectif B1

<https://ecole.aa-e.org/>

### PRÉPARATION :

Étudiez attentivement le chapitre de grammaire et les pages ou documents assignés avant le cours. Assurez-vous d'avoir fait tous les exercices avant la date d'échéance. On s'attend à ce que vous veniez en classe parfaitement préparés et prêts à poser des questions précises sur tout point que vous devez clarifier.

### COMPOSITIONS :

En vue de préparer le DELF B1, il y aura plusieurs compositions au cours du semestre. Elles seront notées sur la base de la fluidité, de la précision linguistique, de l'intégration d'un nouveau vocabulaire et de nouvelles structures grammaticales, ainsi que du contenu créatif.

Au fur et à mesure que vous écrivez, puisez dans les structures et le vocabulaire des leçons récentes. Ne rédigez pas une composition dans une autre langue pour la traduire en français. Essayez plutôt de recombinaison les modèles que vous maîtrisez jusqu'à présent.

### ASSIDUITÉ :

La présence est obligatoire. Au bout **de 3 absences successives non justifiées** vous ne serez plus autorisés à assister au cours. L'enseignante peut refuser l'entrée en classe en cas de retards répétés.

### THÈMES DU VOCABULAIRE

- Les coutumes, les traditions culturelles
- Le monde du travail, la vie professionnelle
- La famille, les relations sociales, les personnes : la description physique, le caractère, la personnalité
- Les sentiments et les émotions
- La santé – Les activités quotidiennes
- Les loisirs, les sports, les vacances, les voyages
- La mode
- Les sujets culturels : cinéma, littérature, peinture, musique, spectacles
- Les médias et l'actualité
- Le système éducatif, les études, la formation

## JE CHOISIS LE DELF B1 SI JE PEUX...

- raconter un événement, une expérience, un rêve ;
- décrire un espoir, un but, un projet ;
- donner mon opinion et la justifier avec des arguments ;
- exprimer mes sentiments ;
- exprimer mon accord ou mon désaccord et expliquer pourquoi ;
- comprendre les éléments importants de l'actualité (article de journal, journal télévisé, émission de radio) ;
- faire des propositions, des hypothèses, donner des conseils ;
- convaincre quelqu'un ;
- me débrouiller dans des situations imprévues de la vie quotidienne et en voyage dans un pays où la langue cible est parlée ;

- organiser une présentation ou un discours, dans un ordre logique.

## DELFB1 : LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR L'EXAMEN (CHECK-LIST)

Cochez (✓) les compétences que vous maîtrisez

### Grammaire

- ☐ L'accord du participe passé avec le sujet (Être) et avec le COD (Avoir)
- ☐ Le plus-que-parfait
- ☐ Le discours indirect (au présent et au passé)
- ☐ La concordance des temps
- ☐ Le subjonctif : la possibilité & l'obligation
- ☐ Le passif et la voix passive
- ☐ Le gérondif : exprimer la manière, la simultanéité et la condition
- ☐ Les doubles pronoms
- ☐ Les pronoms possessifs
- ☐ Les pronoms démonstratifs
- ☐ Les prépositions et adverbess de temps
- ☐ Les prépositions et adverbess de lieu
- ☐ Les connecteurs logiques pour la chronologie d'un discours
- ☐ Les connecteurs logiques pour la conséquence
- ☐ La conjonction "pour que" + subjonctif

### Lexique

La vie quotidienne : les transports, les voyages, les loisirs, ...

- ☐ La description physique
- ☐ Les vêtements
- ☐ Les sentiments
- ☐ Les événements : rencontre, accident, ...
- ☐ Le monde professionnel
- ☐ Les médias : journaux, articles simples de la vie quotidienne.

## Communication

- ☐ Décrire : une personne, un lieu, un objet, un fait
- ☐ Situer dans le temps
- ☐ Situer dans l'espace
- ☐ Exprimer ses sentiments (positifs ou négatifs)
- ☐ Parler du  
passé
- ☐ Parler de  
l'avenir
- ☐ Argumenter