



PROGRAMME DU COURS DE FRANÇAIS OBJECTIF A2

SEMESTRE 2 – DU 09 FÉVRIER 2026 AU 14 JUIN 2026

| | |
|--------------------------|---|
| ATELIERS ORAUX ET ÉCRITS | LUNDI 13H15-16H15: IMEN |
| Cours fle | JEUDI: 14H30-16H30 HÉLÈNE |
| FRANÇAIS PAR LE THÉÂTRE | JEUDI 15H30-16H30 CLEVE NINTOUMBI |
| RESPONSABLE DU PROGRAMME | IMEN AMIRI ECOLE@AA-E.ORG 07 53 94 74 85 |
| LIEN BLOG | HTTPS://ECOLE.AA-E.ORG/ |

OBJECTIF DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants ayant déjà des bases en français (niveau A2.1 acquis) et vise à consolider et approfondir les compétences du **niveau A2**. Il vous permettra d'enrichir votre vocabulaire du quotidien, d'améliorer votre compréhension et votre expression à l'oral et à l'écrit, et de renforcer les structures grammaticales essentielles en vue d'une progression vers le niveau B1.

Au fil du cours, vous apprendrez à parler de votre vie quotidienne, exprimer vos goûts, raconter des événements simples au présent et au passé, comprendre des messages et des documents courts. Les supports proposés sont authentiques et variés (dialogues, vidéos, textes, documents

culturels), et un parcours autour de situations de la vie réelle et de la culture française est intégré.

LES EXPOSITIONS:

Expo 1: Clair obscur, Bourse de commerce

- Visite découverte: jeudi 16 avril 15h
- Restitution 21 mai 15h

Expo 2: Dessins sans limite, Grand palais

- Jeudi 5 mars visite 14h
- jeudi 12 mars 14h visite conférencière

Expo 3: Martin Pars Jeu de Paume

- jeudi 26 mars 15h

Après chaque séance, vous trouverez le cours sur le blog de l'école sous la rubrique : Objectif A2

<https://ecole.aa-e.org/>

PRÉPARATION :

Étudiez attentivement le chapitre de grammaire et les pages ou documents assignés avant le cours. Assurez-vous d'avoir fait tous les exercices avant la date d'échéance. On s'attend à ce que vous veniez en classe parfaitement préparés et prêts à poser des questions précises sur tout point que vous devez clarifier.

ASSIDUITÉ :

La présence est obligatoire. Au bout **de 3 absences successives non justifiées** vous ne serez plus autorisés à assister au cours. L'enseignante peut refuser l'entrée en classe en cas de retards répétés.

THÈMES DU VOCABULAIRE

- Les objets personnels/quotidiens
- Les coutumes, les traditions culturelles
- Le monde du travail, la vie professionnelle
- La famille, les relations sociales
- Les personnes : la description physique, le caractère, la personnalité
- La santé
- Les activités quotidiennes
- Les loisirs, les sports
- Les vacances, les voyages
- Le logement : ameublement, équipement
- L'alimentation, la cuisine
- Les vêtements / les accessoires
- Le système éducatif, les études, la formation

JE CHOISIS LE DELF A2 SI JE PEUX...

- me présenter, présenter quelqu'un, parler de ma famille, de mes goûts, de ma routine quotidienne
- raconter des faits passés très simples (vacances, week-end, souvenir)
- parler de mes projets proches ou intentions (« Je vais... », « Je voudrais... »)
- décrire une personne, un lieu, une activité
- exprimer mes goûts, mes préférences, mes sentiments simples (« j'aime / je n'aime pas », « je suis content / triste », etc.)
- demander et donner des informations dans la vie quotidienne (ville, magasin, restaurant, transports...)
- comprendre les informations essentielles d'un message simple, d'une annonce, d'une conversation lente
- écrire un message court : email, invitation, présentation, excuse
réagir poliment, accepter / refuser, demander, proposer
me débrouiller dans des situations courantes (acheter un billet, réserver, commander, demander un renseignement)

DEL F A2 : LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR L'EXAMEN (CHECK-LIST)

Grammaire

- Le présent (verbes du 1er, 2e, 3e groupe)
- Le passé composé (actions terminées)
- Le futur proche (« je vais + infinitif »)
- L'imparfait (description simple / habitudes)
- Les adjectifs possessifs (mon, ton, son...)
- Les pronoms COD simples (le, la, les)
- Les articles et quantités (du, de la, des, beaucoup de...)
- Les comparatifs (« plus que », « moins que », « aussi que »)
- Les prépositions de lieu et de temps (à, dans, en, pendant, depuis...)
- Les structures pour demander / proposer poliment

- Les connecteurs simples (« puis », « ensuite », « parce que », « mais »)

Lexique

- La vie quotidienne (maison, ville, transports, achats...)
- Les loisirs, vacances, temps libre
- Les goûts, préférences, sentiments simples
- La description physique et la personnalité
- Le travail, l'école, la journée type
- La nourriture, les repas, les commandes au restaurant
- Les événements personnels simples (fête, anniversaire...)