

L'obligation

■ Obligation générale, nécessité

il faut • il est impératif/nécessaire/indispensable de + infinitif

Il faut noter qu'on se situe dans un cadre universel et législatif.

■ Obligation personnelle

– **devoir + infinitif**

*Je **dois** respecter le droit de l'autre.*

– **il faut que / il est temps que • il est impératif/nécessaire/indispensable/important que + subjonctif**

*Il est indispensable que les autres **respectent** mes droits.*

■ Exigence

exiger/vouloir/demander que + subjonctif

*On est en droit d'**exiger que** les autres **respectent** leurs obligations à notre égard.*

❗ Le subjonctif est utilisé quand les deux sujets sont différents.

VERBES « OBJECTIFS » ET « SUBJECTIFS »

Les verbes « objectifs » (« verbes de la tête ») sont suivis de l'indicatif et les verbes « subjectifs » (« verbes du cœur ») sont suivis du subjonctif.

Verbes « objectifs » + indicatif	Verbes « subjectifs » + subjonctif
Je constate que / Je remarque que J'observe que Je crois que / Je pense que / Je trouve que Je suppose que / J'imagine que J'affirme que Je déclare que / Je dis que J'espère que Constructions impersonnelles : Il est clair que Il est certain que Après que	Je souhaite que / Je désire que / J'aimerais que J'ai peur que / Je crains que / Je redoute que Je regrette que / Je suis désolé que Je veux que / J'ordonne que / J'exige que Je supplie que Les verbes « objectifs » à la forme négative : Je ne crois pas que / Je ne pense pas que / Je ne trouve pas que Constructions impersonnelles : Il faut que / Il vaut mieux que Il est important que / Il est dommage que Conjonctions subjectives : Pour que / Afin que / De sorte que / De crainte que / De peur que / Avant que / En attendant que / Jusqu'à ce que / Bien que / À moins que / À condition que / Pourvu que

➤ Le subjonctif et la réalité :

L'indicatif renvoie à une réalité donnée ou probable, le subjonctif à une réalité incertaine.

Je cherche une maison qui a un grand jardin = elle existe

Je cherche une maison qui ait un grand jardin = je ne sais pas si elle existe

FORMATION DU SUBJONCTIF

Règle générale :

Radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif
+ « -e », « -es », « -e », « -ions », « -iez », « -ent »

PARTIR	Ils part -ent	→	<i>Il faut que</i>	<i>je</i>	part	-e
			<i>que</i>	<i>tu</i>	part	-es
			<i>qu'</i>	<i>il</i>	part	-e
			<i>que</i>	<i>nous</i>	part	-ions
			<i>que</i>	<i>vous</i>	part	-iez
			<i>qu'</i>	<i>ils</i>	part	-ent

FINIR	Ils finiss -ent	→	<i>Il faut que</i>	<i>je</i>	finiss -e
METTRE	Ils mett -ent	→	<i>que</i>	<i>je</i>	mett -e
ÉCRIRE	Ils écriv -ent	→	<i>que</i>	<i>j'</i>	écriv -e

(Et : dormir, sortir, lire, attendre, etc.)

Quand « nous » et « vous » ont un radical différent de « ils » au présent de l'indicatif, ils conservent cette différence au subjonctif.

BOIRE	Ils boiv -ent	→	<i>Il faut que</i>	<i>je</i>	boiv -e
	Nous buv -ons	→	<i>que</i>	<i>nous</i>	buv -ions
	Vous buvez	→	<i>que</i>	<i>vous</i>	buv -iez
PRENDRE	Ils prenn -ent	→	<i>que</i>	<i>je</i>	prenn -e
	Nous pren -ons	→	<i>que</i>	<i>nous</i>	pren -ions
	Vous prenez	→	<i>que</i>	<i>vous</i>	pren -iez

(Et : venir, recevoir, acheter, jeter, etc.)

Verbes irréguliers

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
<i>que je</i> sois	<i>que j'</i> aie	<i>que j'</i> aille	<i>que je</i> fasse
<i>que tu</i> sois	<i>que tu</i> aies	<i>que tu</i> ailles	<i>que tu</i> fasses
<i>qu'il</i> soit	<i>qu'il</i> ait	<i>qu'il</i> aille	<i>qu'il</i> fasse
<i>que nous</i> soyons	<i>que nous</i> ayons	<i>que nous</i> allions	<i>que nous</i> fassions
<i>que vous</i> soyez	<i>que vous</i> ayez	<i>que vous</i> alliez	<i>que vous</i> fassiez
<i>qu'ils</i> soient	<i>qu'ils</i> aient	<i>qu'ils</i> aillent	<i>qu'ils</i> fassent

POUVOIR *que je* **puisse** *que vous* **puissiez** SAVOIR *que je* **sache** *que vous* **sachiez**

1 Transformez les phrases avec les éléments entre parenthèses.

Ex. : On doit obéir aux lois. (il est indispensable que / on) → **Il est indispensable qu'on obéisse aux lois.**

- Il est nécessaire de réfléchir à la notion de droit et de devoir. (il est nécessaire que / tous les citoyens)
- La démocratie exige d'être attentif à la liberté d'expression. (exiger que / chaque habitant)
- Il est temps de faire évoluer la législation. (il est temps que / le parlement)
- Il est important de restreindre certaines libertés. (il est important que / la loi)
- Les citoyens doivent prendre le temps de s'informer. (il faut que / les citoyens)
- L'UE demande de suivre des règles communes. (demander que / chaque membre)

3**Complétez en exprimant vos opinions, vos désirs, vos craintes.**

Les produits bio sont plus chers que les autres. – Les criminels sont de plus en plus jeunes.
– Il y a de la vie sur Mars. – Le monde politique est corrompu. – Il y a de plus en plus de cataclysmes.
– On ne prend plus le temps de vivre. – Les hommes sont trop individualistes.

Je trouve _____ Je suis choqué(e) _____

Je ne crois pas _____ Je trouve inquiétant _____

J'aimerais _____ Je regrette _____

3**Répondez en utilisant un subjonctif ou un indicatif.**

1. Il est souhaitable que vous *fassiez* des exercices et que vous _____ des livres en français. – 2. Il faut que notre entreprise _____ des travaux. Il est important que les employés _____ de bonnes conditions de travail. – 3. Il est certain que la situation économique _____ délicate et il est évident que l'avenir _____ assez sombre. – 4. Je suppose que le directeur _____ dans son bureau. Je vois qu'il y _____ encore de la lumière. – 5. Il est possible qu'il y _____ une grève demain et j'imagine qu'il y _____ des embouteillages. – 6. Il est dommage qu'il ne _____ pas beau, nous aurions pu dîner en terrasse. – 7. – Je cherche une baby-sitter qui _____ libre de 4 heures à 6 heures. – Ça tombe bien, je crois que ma petite voisine _____ libre tous les après-midi ! – 8. Il est fort probable qu'il _____ froid cet hiver.