

## A | Saveurs de Corse

1 Lisandra Santoni se souvient...

« Aujourd'hui j'ai envie de replonger dans mon enfance et de vous raconter mes souvenirs... Alors je vais vous parler de ma maison familiale, en Corse. Je suis très attachée à cet endroit.

5 La Corse, c'est d'abord des souvenirs culinaires... Je me souviens des confitures que faisait ma grand-mère. Ça sentait bon ! Et quelles saveurs ! Mes préférées : figues, abricots et clémentines, sans hésiter. Le matin, je mangeais mes tartines et je lui tenais la main.

10 Parfois, je lui demandais de tremper mon pain dans son café. Elle me répondait : « Bon... d'accord, mais juste pour goûter ! ». Je me rappelle aussi les bugnes qu'elle nous préparait. On appelle ça des

15 « frappes » en Corse. Avec mon frère, on adorait les manger assis devant la cheminée.

La Corse c'est aussi pour moi le parfum des fleurs

20 au printemps, le chant des oiseaux dans le jardin et le feu



qu'y faisait mon grand-père. Encore aujourd'hui, presque 25 ans plus tard, l'odeur, le bruit, la vue du feu me rappellent ces moments avec mon grand-père.

25 Et quand je regarde le ciel, la nuit, j'ai toujours une pensée pour lui : le soir, allongés dans l'herbe parfois

humide, on regardait les étoiles. « Tu vois, là, c'est la grande ourse ! Oh ! Une étoile filante ! Fais un vœu ! ». Ses mots

30 sont gravés dans ma mémoire, impossible de les oublier.

Oui, la Corse et cette maison en particulier, c'est ma madeleine de Proust ! »



### Compréhension écrite

#### Entrée en matière

1 | Quel lieu lié à votre enfance est très important pour vous ? Pourquoi ?

#### 1<sup>re</sup> lecture

2 | De quel lieu Lisandra parle ?

3 | De ce lieu, Lisandra a gardé :

- a. de bons souvenirs.
- b. de mauvais souvenirs.
- c. de bons et de mauvais souvenirs.

#### 2<sup>e</sup> lecture

4 | À quelle personne de sa famille sont associés ses souvenirs de nourriture ? et ses souvenirs dans le jardin de la maison familiale ?

5 | Qu'est-ce que Lisandra aimait manger ?

6 | Qu'est-ce qu'elle aimait sentir et entendre dans le jardin ?

#### Vocabulaire

7 | Quelque chose qui est « gravé dans notre mémoire » signifie :

- a. quelque chose qui va rester dans notre mémoire toute la vie.
- b. quelque chose qu'on va vite oublier.



### Production écrite

8 | Écrivez un témoignage. Dites quels sont vos souvenirs liés à une odeur, à une saveur, à un lieu, à un objet...

#### Au fait !

L'écrivain Marcel Proust raconte que, quand il était enfant, sa tante lui donnait des madeleines trempées dans du thé. Une madeleine de Proust est quelque chose (objet, son, couleur, odeur) qui réactive un souvenir d'enfance.



#### Pour raconter un souvenir

- Je me souviens des confitures de ma grand-mère.
- Je me rappelle les bugnes qu'elle nous préparait.

# B | Revivre de beaux moments !



## Compréhension orale

Ça me plaît bien de revoir ces photos !

### Entrée en matière

1 | Vous aimez regarder de vieilles photos ?

### 1<sup>re</sup> écoute

2 | Que cherche Mélina ?

### 2<sup>e</sup> écoute

3 | Vrai ou faux ?

- a. Nino veut voir des photos de Mélina enfant.
- b. Mélina n'aime pas regarder de vieilles photos.
- c. Aurore accepte de regarder de vieilles photos.

4 | Mélina et Aurore parlent de leurs souvenirs (plusieurs réponses) :

- a. de vacances.   b. d'école.   c. de sport.

5 | Quel souvenir est très positif pour Mélina et négatif pour Aurore ?

6 | Que pense Nino des albums photos ? Pourquoi ?



## Production orale

7 | **À deux !** Vous adorez photographier votre famille mais une personne de votre famille déteste être prise en photo. Vous discutez et vous trouvez un accord. Jouez la scène.

**Pour** exprimer le fait d'aimer...

- Ça me plaît (bien).
- J'aime bien.
- J'adore !

... et de ne pas aimer

- Ça ne me plaît pas.
- Je n'aime pas beaucoup.
- Je n'aime pas du tout !
- J'ai horreur de ça !

## Être

j' **étais** jeune.  
 tu **étais** étudiant.  
 il / elle **était** à Nantes.  
 nous **étions** heureux.  
 vous **étiez** chez des amis.  
 ils / elles **étaient** en vacances.

## Avoir

j' **avais** 15 ans.  
 tu **avais** un frère.  
 il / elle **avait** des yeux bleus.  
 nous **avions** un avion.  
 vous **aviez** mal à la tête.  
 ils / elles **avaient** une chemise.

## Comment forme-t-on l'imparfait ?

On prend la conjugaison de "nous" au présent et on remplace la terminaisons par :

je	parl	<b>ais</b>
tu	all	<b>ais</b>
il / elle	ven	<b>ait</b>
nous	buv	<b>ions</b>
vous	fais	<b>iez</b>
ils / elles	finiss	<b>aient</b>

- Une habitude dans le passé. Ex : Quand j'étais jeune, je fumais
- Une description. Ex : J'ai vu Sam hier. Il portait une chemise blanche.
- Une action qui dure. Ex : Je regardais la télé quand mon téléphone a sonné.

On utilise l'imparfait avec des mots comme :

Avant  
 Autrefois  
 D'habitude  
 A l'époque  
 En 2000

## Exemple de verbes fréquents à l'oral

Faire = je faisais	Avoir = j'avais	Être = j'étais	Devoir = je devais	Dire = je disais
-----------------------	-----------------	----------------	-----------------------	------------------

Lire = je lisais	Pouvoir = je pouvais	Boire = je buvais	Prendre = je prenais	Comprendre = je comprenais
Dormir = je dormais	Voir = je voyais	Écrire = j'écrivais	Vouloir = je voulais	Savoir = je savais
Connaître = je connaissais	Finir = je finissais	Croire = je croyais	Mettre = je mettais	

## ► L'imparfait

p. 30



### 1. Écoutez et cochez les phrases au présent ou à l'imparfait.



	1	2	3	4	5	6
Présent	X					
Imparfait						

### 2. Complétez les terminaisons des verbes à l'imparfait.

- Je me rappelle, nous étudions ensemble.
- Chaque semaine, j'écrivais une lettre à ma meilleure amie.
- On changeait souvent de professeur.
- Dans ma famille, on chantait beaucoup.
- À cette époque, vous espériez devenir célèbres.
- Tu voyais souvent tes cousins ?

### 3. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

J'ai beaucoup de souvenirs de vacances joyeux. L'hiver, on (partir) **partait** à la neige. Mon frère et moi, nous (faire) ..... du ski, ma sœur (préférer) ..... le snowboard. L'été, nous (aller) ..... toujours chez ma tante et mon oncle. À cette époque, ils (habiter) ..... dans le sud de la France. J' (adorer) ..... leur maison, leur jardin et tous ces moments passés en famille. On (cuisiner) ..... et on (manger) ..... toujours tous ensemble. C' (être) ..... des moments inoubliables.



### Production écrite ➔ DELF

- 7 | Décrivez un souvenir heureux (âge, lieu, activités, etc.).  
(50 mots minimum)  
**Exemple :** J'avais 5 ans, j'étais en vacances avec mes parents à la mer...



### Production orale

- 6 | **À deux !** Vous discutez avec un(e) ami(e) de vos vacances, avant et aujourd'hui.  
**Exemple :** Avant, je parlais avec mes parents. Aujourd'hui je parle avec des amis.






## 4. Transformez les phrases au présent à l'imparfait.

- a. Anne oublie toujours tout. → **Anne oubliait toujours tout.**
- b. Étienne et Alex se déplacent souvent. → .....
- c. Tu as beaucoup de photos de vacances. → .....
- d. Nous sommes souvent en retard. → .....
- e. Vous faites beaucoup de choses ensemble. → .....
- f. J'adore écouter le chant des oiseaux. → .....
- g. Tu me tiens toujours la main quand on va à l'école. → .....

### Les sens

- le bruit
- le chant des oiseaux
- le goût
- goûter
- l'odeur (f.)
- le parfum
- regarder
- la saveur
- sentir bon ≠ sentir mauvais
- tenir la main
- voir
- la vue

### 2 | Associez chaque mot à un sens.

- |                            |                |   |
|----------------------------|----------------|---|
| a. Sentir.                 | 1. La vue.     |  |
| b. Regarder.               | 2. L'odorat.   |  |
| c. La saveur.              | 3. Le goût.    |  |
| d. Le bruit.               | 4. Le toucher. |  |
| e. Goûter.                 | 5. L'ouïe.     |  |
| f. L'album photos.         |                |   |
| g. Le chant (des oiseaux). |                |   |
| h. L'odeur.                |                |   |
| i. Se tenir la main.       |                |   |
| j. Le parfum.              |                |   |

### La mémoire

- l'album photos (m.)
- oublier
- raconter un souvenir
- replonger dans son enfance
- se rappeler
- se souvenir

### 1 | Associez pour terminer les phrases.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a Elle adore replonger dans    | 1 leurs souvenirs de jeunesse. |
| b Ils ne veulent pas oublier   | 2 mon anniversaire.            |
| c Elle ne veut pas se rappeler | 3 ce mauvais souvenir.         |
| d Elle se souvient toujours de | 4 son enfance.                 |