

# L'IMPARFAIT

## UTILISATION

L'imparfait sert à faire une description, à exprimer une action qui dure, qui n'est pas terminée dans le passé, à parler d'habitudes passées.

## FORMATION

Radical du verbe à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif + terminaisons « -ais » « -ais » « -ait » « -ions » « -iez » « -aient »

Ex : Choisir > Nous **choisissons** (présent de l'indicatif) > Je **choisissais**, tu **choisissais**, il/elle/on **choisissait**, nous **choisissions**, vous **choisissiez**, ils/elles **choissaient**.

Ex : Boire > Nous **buvons** (présent de l'indicatif) > Je **buvais**, tu **buvais**, il/elle/on **buvait**, nous **buvions**, vous **buviez**, ils/elles **buvaient**.

Le seul verbe au radical irrégulier est « être » : j'**étais**, tu **étais**, il/elle/on **était**, nous **étions**, vous **étiez**, ils/elles **étaient**.

❖ Compléter le tableau ci-dessous avec les formes correctes des verbes :

Infinitif	Présent de l'indicatif	Imparfait
Vouloir	Nous _____	Je _____
Prendre	Nous _____	Tu _____
Ranger	Nous _____	Il _____
Finir	Nous _____	Elle _____
Connaître	Nous _____	On _____
Ecrire	Nous _____	Nous _____
Ouvrir	Nous _____	Vous _____
Aller	Nous _____	Ils _____
Croire	Nous _____	Elles _____

❖ Compléter le texte suivant avec les verbes à l'imparfait :

Quand j' \_\_\_\_\_ (être) petite, je \_\_\_\_\_ (se comporter) très bien. J' \_\_\_\_\_ (avoir) de très bonnes notes à l'école, et je \_\_\_\_\_ (faire) mes devoirs toute seule. Le matin, mon père nous \_\_\_\_\_ (accompagner) mon frère et moi à l'école.

Le midi, nous \_\_\_\_\_ (manger) à la cantine. Le soir, comme ma mère \_\_\_\_\_ (rentrer) tard du travail, j'\_\_\_\_\_ (aller) chercher mon petit frère à l'école. Il me \_\_\_\_\_ (raconter) sa journée. Chacun \_\_\_\_\_ (prendre) sa douche et \_\_\_\_\_ (se mettre) en pyjama avant le retour de ma mère et le dîner. Nous \_\_\_\_\_ (dîner) tous les trois sauf quand ma mère \_\_\_\_\_ (attendre) mon père. À partir de 20h00, mon frère et moi \_\_\_\_\_ (aller) dans nos chambres et nous \_\_\_\_\_ (lire) jusqu'à 20h30 puis nous \_\_\_\_\_ (devoir) dormir. Le week-end, si je \_\_\_\_\_ (se réveiller) avant mes parents, je ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) pas regarder la télévision alors je \_\_\_\_\_ (rester) dans ma chambre ou je l'\_\_\_\_\_ (allumer) en cachette. J'\_\_\_\_\_ (appeler) mes amies et nous \_\_\_\_\_ (choisir) chez qui aller jouer pour l'après-midi. Pendant les vacances, mon frère et moi \_\_\_\_\_ (voyager) en avion tous seuls chez ma grand-mère et nous y \_\_\_\_\_ (passer) toutes les vacances.

❖ **Compléter le texte suivant avec les verbes à l'imparfait :**

Quand j'\_\_\_\_\_ (être) petit et que je ne \_\_\_\_\_ (savoir) pas encore nager, mon frère et moi \_\_\_\_\_ (aller) à la piscine. Nos parents nous \_\_\_\_\_ (accompagner) bien sûr. J'\_\_\_\_\_ (avoir) très peur. Mon grand frère me \_\_\_\_\_ (rassurer) et me \_\_\_\_\_ (dire) que ça \_\_\_\_\_ (aller) bien se passer mais je ne le \_\_\_\_\_ (croire) pas. Je le \_\_\_\_\_ (voir) nager et ça me \_\_\_\_\_ (faire) peur. Je ne \_\_\_\_\_ (comprendre) pas que dans cette piscine nous \_\_\_\_\_ (avoir) pied. Tous les enfants \_\_\_\_\_ (nager) et \_\_\_\_\_ (rigoler) et moi je \_\_\_\_\_ (rester) tout seul. Personne ne \_\_\_\_\_ (se moquer) de moi. On \_\_\_\_\_ (essayer) de me convaincre et après un moment, on \_\_\_\_\_ (finir) par me laisser tranquille. Jusqu'au jour où mon frère m'a jeté dans la piscine !

**PRODUCTION ÉCRITE**

❖ Quel genre d'enfant étiez-vous? (80 mots)

---



---



---



---



---



---



---



---