**Exercice de manipulation**

Projeter au tableau les trois images suivantes, puis les apprenants pioche des mots écrits sur des petits papiers et à eux de les placer sur l’image au bon endroit !

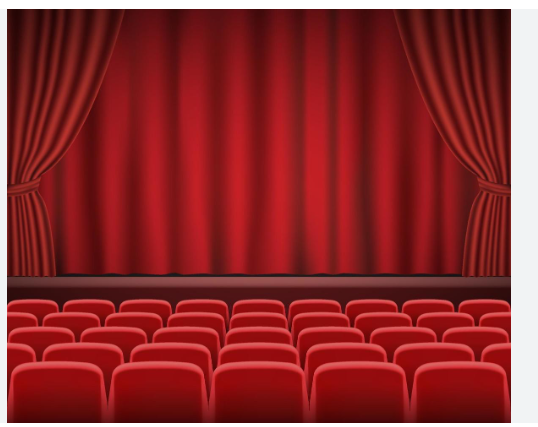
**Un guichet pour acheter les billets et nommer les choses :**

Un guichet, un vendeur, les billets (les tickets), les films et spectacles à l’affiche, le comptoir



**Pendant le spectacle :**

Une scène de spectacle, le public, les artistes, une troupe de théâtre, les spectateurs, les acteurs, premier rang, un metteur en scène



**Discussion et débat après le spectacle :**



Tu as pensé quoi du spectacle ?

Alors, qu’est-ce que vous avez pensé du spectacle ?

Tu as aimé ?

C’était merveilleux !

C’était extraordinaire !

C’était magnifique !

C’était splendide !

Je la, le, les trouve fantastique !

Quel talent !

Quelle perfection !

Il joue très bien !

Elle danse merveilleusement bien !

Ils chantent remarquablement bien !

J’ai ressenti beaucoup d’émotions

J’ai pleuré tellement c’était beau et touchant !

L’ambiance était magnifique !

Les artistes nous ont donné le sourire !

J’ai adoré !