Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

Niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*

DELF B2 tout public

ÉPREUVES COLLECTIVES

	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents enregistrés : • exposé, conférence, discours, documentaire, émission de radio ou télévisée (deux écoutes) ; • interview, bulletin d'informations, etc. (une seule écoute). *Durée maximale des documents : 8 minutes*	30 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : • texte à caractère informatif concernant la France ou l'espace francophone ; • texte argumentatif.	1 heure	/25
3 Production écrite Prise de position personnelle argumentée (contribution à un débat, lettre formelle, article critique…).	1 heure	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

	DURÉE	NOTE SUR
4 Production orale Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document déclencheur.	20 minutes *Préparation : 30 minutes*	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
Note minimale requise par épreuve : 5/25
Durée totale des épreuves collectives : 2 heures 30 minutes

NOTE TOTALE /100

CODE CANDIDAT ☐☐☐☐☐☐ - ☐☐☐☐☐☐

SUJET_DÉMO_B2TP

Volet à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat.

Nom : .....

Prénom : .....

1 Compréhension de l'oral

25 points

▶ EXERCICE 1

18 points

Vous allez entendre deux fois un enregistrement de 5 minutes environ. Vous avez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Puis vous écoutez une première fois l'enregistrement. Vous avez ensuite 3 minutes pour répondre aux questions. Vous écoutez une seconde fois l'enregistrement. Vous avez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse ou écrivez l'information demandée. Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

❶ Qu'enseigne le professeur Michel Drancourt ? *1 point*

.....

❷ Michel Drancourt… *1,5 point*

A ☐ propose de conduire une étude

B ☐ confirme les résultats d'une étude … sur les téléphones portables.

C ☐ conteste la méthodologie d'une étude

❸ D'après Michel Drancourt, quel problème pose le téléphone portable à l'hôpital ? *1,5 point*

.....

❹ Pour quelle raison aucune étude sur les téléphones portables n'a été faite ? *1 point*

A ☐ Ils n'avaient soulevé aucun soupçon.

B ☐ Ils étaient indispensables pour les médecins.

C ☐ Ils n'étaient pas fréquents dans les hôpitaux.

❺ Citez deux autres objets qui ont servi pour le même type de recherche. *1 point*

•.....

•.....

❻ Qu'est-ce qui surprend la journaliste ? *2 points*

.....

.....

SUJET_DÉMO_B2TP

7 Michel Drancourt considère qu'il est indispensable de… *1 point*

A ☐ se laver systématiquement les mains à l'eau et au savon.

B ☐ se désinfecter les mains avec une solution hydro-alcoolique.

C ☐ se laver et, en plus, se désinfecter avec une solution hydro-alcoolique.

8 Selon Michel Drancourt… *1 point*

A ☐ la majorité des patients ne se désinfecte pas les mains.

B ☐ la totalité des hôpitaux dispose de solutions hydro-alcooliques.

C ☐ la majorité des médecins se désinfecte régulièrement les mains.

9 Sur quoi portent les critiques du professeur Drancourt ? *1,5 point*

.....

10 Quel est, selon le professeur Drancourt, le rôle des médias dans le renforcement de l'hygiène ? *1,5 point*

.....

11 Que suggère la journaliste aux patients ? *2 points*

.....

12 Michel Drancourt propose… *1 point*

A ☐ d'interdire totalement l'utilisation du portable dans les hôpitaux.

B ☐ d'autoriser l'utilisation du portable pour les médecins uniquement.

C ☐ de réduire l'utilisation du portable par les médecins et les patients.

13 Quelle est la conclusion de Michel Drancourt ? *2 points*

.....

EXERCICE 2

7 points

Vous allez entendre une seule fois un enregistrement de 1 minute 30 à 2 minutes.
Vous avez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Après l'enregistrement, vous avez 3 minutes pour répondre aux questions.

Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.
Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1. À quelle occasion cette émission a-t-elle été diffusée ? *1 point*

.....

2. L'objectif de l'Établissement français du sang est… *1 point*

A ☐ d'éviter la propagation de maladies.

B ☐ de changer les règles du don de sang.

C ☐ d'éveiller la conscience de la population.

3. L'homme interviewé donne… *1 point*

A ☐ parce que son sang est rare.

B ☐ parce qu'il a besoin d'argent.

C ☐ parce qu'il veut être solidaire.

4. D'après le Docteur Charpentier, durant l'opération, le nombre de donneurs va être... *1 point*

A ☐ plus important

B ☐ aussi important ... que le reste de l'année.

C ☐ moins important

5. Combien de malades ont bénéficié de dons de sang l'année dernière ? *1 point*

.....

6. Mentionnez une branche de la médecine pour laquelle le don de sang est important. *1 point*

.....

7. Parmi les personnes suivantes, qui serait accepté comme donneur ? *1 point*

A ☐ Paul, retraité, 72 ans, 63 kilos.

B ☐ Anne, employée, 34 ans, 51 kilos.

C ☐ Marise, étudiante, 17 ans, 53 kilos.

SUJET_DÉMO_B2TP

2 Compréhension des écrits

25 points

Pour répondre aux questions, cochez ☒ la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

▶ EXERCICE 1 Comprendre un texte informatif

13 points

En France, les déchets électroniques des entreprises seront recyclés

Depuis 2006, les particuliers français peuvent recycler des déchets d'équipements électriques et électroniques grâce à la reprise « un pour un ». Le concept est simple : chaque ménage peut déposer son appareil hors d'usage contre l'achat d'un neuf chez le même distributeur.

Bientôt, ce sera au tour des entreprises de bénéficier d'une telle possibilité, qui devrait permettre de collecter et de recycler près de 70 000 tonnes de déchets professionnels.

Mis en place par l'éco-organisme Récylum, ce dispositif intéresse en premier lieu les entreprises du bâtiment, mais aussi les industries et les collectivités territoriales, qui détiennent du matériel (alarmes incendie, caméras de surveillance…) qui ne fonctionne plus. À terme, plus de 300 déchetteries professionnelles collecteront gratuitement ces déchets qui seront ensuite transportés dans des centres de traitement où ils suivront le même circuit que les déchets ménagers : destruction, dépollution, puis réutilisation dans la fabrication de nouveaux équipements électroniques.

Pour le directeur de Récylum, Hervé Grimaud, ce n'est pas le recyclage mais la collecte de ces déchets qui posait problème jusqu'à présent. *« L'immense majorité des déchets professionnels sont mêlés aux gravats* ou aux emballages, et enterrés dans le sol faute d'être isolés en vue de leur traitement »*, affirme-t-il.

Les 120 entreprises partenaires chargées du financement de la filière paieront près de 100 euros la tonne de déchets, en fonction des équipements mis sur le marché. C'est le principe de responsabilité élargie du producteur, initié par la directive européenne de 2003, qui leur impose de prendre en charge la fin de vie de leurs appareils. Un principe qui concerne déjà de nombreux produits tels que les emballages, les textiles et les pneus.

Enjeu

Au-delà de la pression réglementaire, les entreprises qui s'engagent dans le recyclage des déchets professionnels s'inquiètent de la diminution des matières premières qui entrent dans la composition de ces appareils : des métaux rares, du cuivre, du fer… *« Aujourd'hui, pour produire la même quantité de minerai de fer, il faut extraire deux fois plus de terre qu'il y a vingt ans »*, remarque le directeur de Récylum. Les appareils pouvant être recyclés à 85% de leur poids environ, l'enjeu est important. Enfin, les producteurs s'inquiètent de la pollution que peuvent entraîner ces équipements qui contiennent parfois des substances dangereuses.

En 2007, moins de 8% des déchets des entreprises ont fait l'objet d'une collecte sélective. Un résultat largement inférieur à celui des déchets ménagers, qui forment la grande majorité des quelque 2 millions de tonnes de déchets électroniques produits chaque année en France, selon l'Agence de l'environnement et de la maîtrise d'énergie (Ademe).

Dominique Mignon, directrice de développement à Éco-Systèmes (le principal des quatre éco-organismes de gestion des déchets d'équipements électriques et électroniques), attribue ce retard aux dates fixées par la législation : *« Les producteurs doivent prendre en charge uniquement les déchets des appareils vendus à partir du 13 août 2005. Or, aujourd'hui, ces appareils commencent à peine à arriver en fin de vie. Beaucoup d'entreprises ont donc attendu ce moment pour se préparer réellement à les traiter. »*

D'après Angela BOLIS, *Le Monde*

** gravats : débris de la construction.*

SUJET_DÉMO_B2TP

Répondez aux questions.

1 Dans le texte, il est surtout question... *1 point*

A ☐ d'un nouveau projet d'élimination de déchets électroniques.

B ☐ des difficultés des Français pour éliminer les déchets électroniques.

C ☐ de la mise en place d'une nouvelle taxe sur les déchets électroniques.

2 Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. *1,5 point*

1,5 point si le choix V / F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.

Le projet décrit dans le document concerne seulement les pièces d'ordinateur. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

.....

3 En quoi consiste le processus de recyclage ? *(citez les 3 étapes)* *1,5 point*

•.....

•.....

•.....

4 Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. *1,5 point*

1,5 point si le choix V / F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.

Jusqu'à présent, les déchets des entreprises étaient mélangés à d'autres matériaux, ce qui empêchait le recyclage. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

.....

5 Le coût du recyclage est assumé par… *1 point*

A ☐ l'État.

B ☐ le producteur.

C ☐ le consommateur.

SUJET_DÉMO_B2TP

6 Expliquez avec vos propres mots l'objectif du principe de responsabilité élargie. *2 points*

.....

.....

7 Les entreprises considèrent que le recyclage est important parce que… *1 point*

A ☐ le gouvernement leur donne des subventions.

B ☐ les déchets s'accumulent dans leurs entrepôts.

C ☐ les matières premières sont difficiles à obtenir.

8 Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. *1,5 point*

1,5 point si le choix V / F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.

La totalité des pièces des appareils peut être recyclée. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

.....

9 Actuellement en France, les déchets électroniques recyclés proviennent… *1 point*

A ☐ surtout des foyers.

B ☐ surtout des entreprises.

C ☐ autant des foyers que des entreprises.

10 Les appareils peuvent bénéficier du programme décrit dans le texte à condition d'avoir été... *1 point*

A ☐ jetés

B ☐ produits ... après 2005.

C ☐ commercialisés

SUJET_DÉMO_B2TP

▶ EXERCICE 2 Comprendre un texte argumentatif

12 points

Les nouveaux pères ne sont pas des gens « fabuleux »

Il n'y a hélas aucune contestation possible : aujourd'hui encore, et partout dans le monde, les mères passent beaucoup plus de temps que les pères à prendre soin de leurs enfants. Pour autant, cette généralité avérée ne doit pas masquer le fait que certains hommes (encore trop peu nombreux) ont décidé de prendre leur paternité à bras le corps et de s'occuper mieux de leurs enfants afin de renverser la tendance et de vivre autant que possible sur un pied d'égalité avec la mère de leur progéniture.

On les appelle les « nouveaux pères ». Une appellation introduite en 1972, très pratique à utiliser dans le cadre des magazines télévisés ou des hebdomadaires de société, puisqu'en deux mots tout est dit. Le « nouveau père » est un « père moderne », qui change des couches, raconte des histoires, concocte des purées carotte – avocat – céleri. De nombreux reportages s'arrêtent sur ces pères-là, posant sur eux un regard fait de bienveillance, d'admiration et d'étonnement. On s'inquiète même pour eux : les nouveaux pères en font-ils trop ?

Stop : tout d'abord, figurez-vous que les vrais « nouveaux pères » n'ont aucune envie d'être appelés comme cela. Ce sont des pères, point final. Ils s'occupent de leurs enfants parce qu'ils en ont envie, parce qu'ils aiment ça, et surtout parce qu'ils ne voient absolument pas pourquoi ils devraient laisser la mère se débrouiller avec les rendez-vous chez le pédiatre, les réunions à l'école, les promenades au square du coin.

Comme tout le monde, le « nouveau père » n'a rien contre un compliment de temps en temps. C'est comme un sucre, ça ragaillardit* et ça donne le courage et l'énergie d'en faire toujours plus. On peut montrer le « nouveau père » en exemple à destination d'autres pères moins impliqués, mais sans en faire ni un objet de curiosité ni un héros absolu auquel il faudrait dresser une statue. Tant qu'on affirmera aux « nouveaux pères » qu'ils sont des gens fabuleux, on ne fera pas avancer la cause.

Or, il y a eu des pères modernes avant la génération actuelle. Il faut justement que le phénomène dure, qu'il s'étende, qu'il ne soit pas un feu de paille* mais qu'il contamine peu à peu de plus en plus de pères prenant enfin conscience qu'il est absolument nécessaire et totalement normal de s'occuper de leurs enfants 50 % du temps. Et pas que pour jouer au ballon ou aller manger une glace… Car il n'y a rien de plus irritant que les prétendus pères idéaux qui s'occupent de leurs enfants dans les moments les plus cools, donnant sur les photos une impression d'harmonie. À proscrire également : les hypocrites qui portent leurs enfants en écharpe pour donner une image positive de leur conception de leur paternité mais ne font guère que ça, estimant avoir fait leur part une fois rentrés à la maison.

Bref, tant que le partage équitable de l'éducation des enfants ne sera pas considéré comme une normalité, tant que les enfants seront considérés comme de charmants accessoires destinés à se faire bien voir (« regardez-moi, regardez-moi, je suis un papa moderne »), tant que n'importe quel passant chantera les louanges du père un tant soit peu actif, la partie ne sera pas gagnée !

D'après Thomas MESSIAS, *http://www.slate.fr*

** ragaillardir : redonner de la gaieté à quelqu'un.*
** feu de paille : sentiment vif et passager.*

SUJET_DÉMO_B2TP

Répondez aux questions.

1 Ce texte a pour but… *1 point*

A ☐ d'analyser le fait que les pères s'éloignent souvent de leurs enfants.

B ☐ de défendre le fait que les pères assument moins leur rôle que les mères.

C ☐ de normaliser le fait que les pères se dédient de plus en plus à leurs enfants.

2 Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. *1,5 point*
1,5 point si le choix V / F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.

Il existe un intérêt des médias concernant le phénomène des « nouveaux pères ». ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

.....

3 Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. *1,5 point*
1,5 point si le choix V / F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.

L'auteur est en désaccord avec le titre attribué par les médias aux pères attentifs à leurs enfants. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

.....

4 Vrai ou faux ? Cochez ☒ la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. *1,5 point*
1,5 point si le choix V / F et la justification sont corrects, sinon aucun point ne sera attribué.

Les pères subissent des pressions sociales qui les poussent à s'occuper de leurs enfants. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

5 Selon l'auteur, quel est le problème lié à la survalorisation du comportement des pères ? *1 point*

.....

.....

SUJET_DÉMO_B2TP

6 L'auteur estime que, pour les pères, passer du temps avec leurs enfants doit être envisagé comme… *1 point*

A ☐ une action positive.

B ☐ une activité ludique.

C ☐ une activité prioritaire.

7 Quels sont les deux types de conduites paternelles dénoncées par l'auteur ? *1 point*

•.....

•.....

8 Lors de sa conclusion, que revendique l'auteur ? *1 point*

A ☐ Un changement de mentalité de la société.

B ☐ Une stabilité familiale pour tous les enfants.

C ☐ Une évolution générale des droits paternels.

9 Quel est le ton de cet article ? *1 point*

A ☐ Moqueur.

B ☐ Passionné.

C ☐ Polémique.

10 Expliquez avec vos propres mots le titre choisi par l'auteur : *1,5 point*

.....

.....

SUJET_DÉMO_B2TP